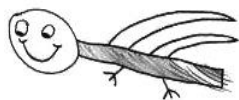


Les Guifettes



Unité d'accueil pour écoliers à Préverenges

Projet Pédagogique

UAPE Unité d'accueil pour écoliers

Nous accueillons des enfants scolarisés, de la première enfantine à la 6^e année primaire, en dehors des heures de classe. (48 enfants au maximum durant la pause de midi, 36 le matin et à 15h30).

Notre lieu de vie se situe dans une annexe du bâtiment scolaire de Préverenges, « les Voiles du Léman ».

Dès la rentrée scolaire 2010 nous bénéficions en plus d'un portakabine situé juste en face de nos locaux.

Les enfants jouissent pleinement du préau scolaire, équipé de terrains de foot, de basket et d'une aire de détente.

Ce lieu est sécurisé par l'enceinte des bâtiments communaux.

La commune de Préverenges met aussi gracieusement à notre disposition une salle de gymnastique que nous utilisons régulièrement.

Deux jours par semaine, nous pouvons également pratiquer le ping-pong et le baby foot au centre de loisirs du collège.

Heures d'ouverture des Guifettes

Les Guifettes sont ouvertes le lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi:

Le matin: de 7h00 à 8h30
A midi: de 11h30 à 14h00
L'après-midi: de 14h00 à 18h30
Le mercredi: de 7h00 à 18h30

Ce nouvel horaire sera en vigueur dès la rentrée scolaire d'août 2010

Organisation des Guifettes :

L'UAPE, gérée par la commune de Préverenges, est composée de : deux éducatrices spécialisées ; dont l'une assume la direction pédagogique, et l'autre la direction administrative ; d'une éducatrice de la petite enfance ; d'une assistante socio-éducative, d'un apprenti et de trois personnes auxiliaires.

Notre concept d'accueil :

- ◆ Assurer la sécurité et l'intégrité physique des enfants qui nous sont confiés
- ◆ Créer un cadre qui rende la vie collective agréable en élaborant des règles de vie claires et compréhensibles
- ◆ Respecter les besoins et les particularités de chacun
- ◆ Veiller à l'intégration progressive de l'enfant à la vie de groupe et créer des liens relationnels significatifs
- ◆ Développer une certaine autonomie chez l'enfant
- ◆ Acquérir les valeurs sociales et nutritives liées aux repas
- ◆ Acquérir les règles d'hygiène corporelle de base
- ◆ Donner une large place à l'activité préférée des enfants : le jeu sous toutes ses formes
- ◆ Proposer aux enfants des activités variées et intéressantes

Contacts avec les parents :

Au service des parents, nous nous efforçons de répondre au mieux à leurs attentes et besoins. C'est pourquoi, nous souhaitons entretenir avec eux des rapports de confiance et de respect permettant des échanges harmonieux et une bonne collaboration. De la bonne qualité de nos rapports dépendront l'intégration et le bon développement des enfants.

Nos moyens:

- ◆ Développer un partenariat avec les familles et aux besoins les intervenants extérieurs
- ◆ Accueillir et échanger le matin et le soir avec les parents sur le vécu de leur enfant
- ◆ Etre à l'écoute: attentes, besoins, difficultés, questions
- ◆ Communiquer les observations particulières (changement de comportement,

- apprentissage, événements particuliers, difficultés, ...)
- ♦ Au besoin faire un bilan de l'enfant

Encadrement éducatif :

C'est dans une optique d'échanges, de partenariat et de confiance que notre équipe éducative s'organise durant les colloques hebdomadaires.

A l'issue de nos rencontres, nous prenons des décisions que nous appliquons unanimement afin de garantir une cohésion d'équipe.

Nous avons également pour rôle de nous remettre en question et de réfléchir à notre pratique. Pour ce faire, au cours de chaque année, nous suivons des formations continues. Lectures et conférences sont également de précieux supports qui nous donnent les outils nécessaires pour répondre aux besoins de notre pratique.

La société est en constante évolution et l'éducateur se doit d'adapter sa pratique aux changements.

Les outils de l'éducatrice sont notamment l'observation, l'écoute et le dialogue.

Elle est attentive aux changements chez l'enfant et elle est en mesure de faire un bilan de son évolution (au moyen d'une grille d'observation par exemple).

L'éducatrice connaît chaque enfant individuellement (rythme, situation de famille, caractère, difficultés) et ses besoins.

Elle est disponible pour lui et pour le groupe.

Elle est liée au secret professionnel.

Sécurité :

Nous avons pour mission d'accueillir les enfants et d'en assurer leur sécurité.

Notre rôle premier est de sensibiliser les enfants aux précautions qu'ils doivent prendre, et de trouver un équilibre, pas toujours aisé entre prudence et liberté d'action dont ils doivent pouvoir jouir.

La qualité de la vie collective, le calme, le respect, la confiance, l'harmonie des relations entre enfants jouent un rôle de prévention très important.

Un climat qui permet de faire confiance aux enfants, offre paradoxalement une sécurité plus grande qu'une surveillance tatillonne.

Nous sommes particulièrement attentives à l'accueil et à l'encadrement réservés aux enfants des classes enfantines.

En effet ces enfants passent d'un milieu de vie très sécurisé, la famille ou l'accueil en crèche-garderie, à un milieu de vie collective qui accueille grands et petits.

Ces enfants doivent faire un gros effort d'adaptation et développer progressivement leur autonomie. Pour cette tranche d'âge, la bonne qualité des échanges que nous entretenons avec les parents est importante.

Lors de l'inscription de l'enfant, nous fixons une rencontre parents-enfant-éducatrice. C'est l'occasion de découvrir les lieux, de répondre aux questions et de parler de notre organisation. Un questionnaire est aussi rempli afin de dresser un portrait de l'enfant. Plus tard, une nouvelle rencontre sera fixée et les réflexions de part et d'autres seront échangées.

Moyens mis en place:

Les enfants des classes enfantines sont accompagnés par un adulte sur le chemin de l'école.

A la sortie, les enfants attendent en classe le passage de l'adulte puis retournent aux Guifettes accompagnés.

En deuxième enfantine, à la fin de l'année scolaire, les enfants regagnent les Guifettes seuls et signalent leur présence dès leur arrivée. Ceci dans le but de faciliter leur passage en première primaire où les enfants doivent faire preuve d'une plus grande indépendance.

Une éducatrice vérifie la présence de tous les enfants accueillis aux Guifettes. Lorsque les enfants sortent jouer dans le préau scolaire, l'éducatrice vérifie que les enfants connaissent les limites de l'aire de jeu et les règles en vigueur.

En principe, les enfants ne sortent pas seuls et on leur apprend à venir chercher l'éducatrice lorsqu'ils sont en difficulté.

Régulièrement, l'éducatrice va à la rencontre des enfants qui jouent à l'extérieur, questionne et vérifie si les enfants jouent en toute sécurité. Il lui arrive souvent d'aider les enfants à gérer les conflits ou encore de proposer un jeu qui favorisera l'harmonie des relations.

En premier lieu, l'éducatrice visualise régulièrement la présence des petits enfants dans la cour.

A l'intérieur des Guifettes, le local est divisé en différents coins jeux, une zone repos-lecture et une partie aménagée pour les repas.

Les règles en vigueur sont en rapport avec le respect des personnes et du matériel.

Nos outils :

Etre à l'écoute et observer les enfants

Créer un cadre et un climat de confiance

Aider les enfants à gérer les conflits existants, leurs apprendre à négocier et à trouver des compromis

Veiller à ce que les enfants apprennent et respectent les règles

Communiquer aux parents d'éventuelles difficultés

Veiller à ce que les enfants boivent et s'alimentent suffisamment

Veiller à ce que les enfants soient en tenue adaptée lorsqu'ils sortent

MOMENTS SIGNIFICATIFS DE LA JOURNEE

Le repas :

Le repas en collectivité, hormis son aspect nutritionnel, a pour principale fonction le plaisir d'être ensemble, adultes et enfants, et d'échanger en toute convivialité.

Les régimes sur la base d'un certificat médical et les habitudes alimentaires en lien avec des religions sont respectés, des menus spécifiques sont alors constitués. Les pratiques végétariennes ou végétaliennes relevant de valeurs familiales sont respectées, sans menu particulier.

Les enfants sont invités à goûter de tout, mais aucune mesure de contrainte ou punitive n'existe.

Les menus servis sont équilibrés et complets: légumes ou salade, viande ou poisson, féculents et dessert. Un restaurateur apporte chaque jour les repas aux Guifettes.

Notre organisation:

Offrir un endroit propre et accueillant, où l'enfant peut manger dans le calme, à son rythme et accompagné d'un adulte.

L'enfant mange selon son appétit, sans obligation de terminer son assiette. Par contre, le manque d'appétence chez certains enfants ou au contraire un appétit démesuré peut faire l'objet d'une discussion avec les parents. En accord avec ceux-ci, une stratégie particulière est alors mise en place pour garantir la bonne santé de celui-ci.

Nous accompagnons les enfants afin qu'ils acquièrent progressivement des comportements conviviaux comme manger avec des services, se servir proprement etc.

Autour de la table, nous veillons à ce que chaque enfant puisse s'exprimer, être écouté et respecté. Le rôle de l'adulte est aussi de développer des intérêts et de nourrir des sujets de conversation.

Jeux et activités :

Les enfants ont un grand besoin de dépenser leur énergie. Leur corps doit bouger, il faut courir, sauter, grimper, crier pour libérer cette belle énergie physique et mentale. En général, ils aiment les activités en plein air, les jeux de groupe. Toutefois certains enfants préfèrent les activités plus calmes comme le bricolage, la lecture. Pour nous,

éducateurs il est important d'organiser notre travail de façon à répondre au mieux aux besoins de chaque enfant et aussi d'éveiller et de développer différents intérêts.

L'activité principale des enfants que nous accueillons en UAPE, est le jeu. Le jeu libre joue un rôle essentiel dans l'évolution motrice, intellectuelle, affective et sociale. Il a une valeur « de mise en scène » structurante permettant aux enfants de se découvrir, de se construire, de comprendre le monde, d'exprimer leurs angoisses, leurs frustrations, leur agressivité. Dans cette activité autonome, l'adulte n'intervient pas directement, il est le garant de la sécurité, du respect et du fair play. Si nécessaire, pour le bon déroulement de l'activité, il aménage l'espace, le temps et le matériel.

Au Guifettes, un large choix de jeux de société est à la disposition des enfants qui les choisissent librement et les rangent après utilisation.

Les jeux sportifs rencontrent aussi un vif intérêt. (football, basket, courses, etc.) Pour ce faire, nous disposons d'un large préau scolaire aménagé et d'une salle de gymnastique que nous utilisons régulièrement. (A la demande des enfants, nous accompagnons alternativement, petits et grands à la salle de gymnastique chaque semaine).

Les activités créatrices et artistiques valorisent les enfants dans leurs capacités et potentialités personnelles. De plus, par l'expression de leur créativité et de leur imaginaire, ils sont amenés à innover, créer, inventer. C'est l'occasion aussi d'apprendre certaines techniques et de compter sur un savoir faire pour réaliser leurs idées. Tout au long de l'année, à la demande des enfants, des ateliers sont mis en place. (peinture, papier mâché, modelage, tapisserie, etc.)

Devoirs :

Les enfants capables d'une certaine autonomie peuvent faire leurs devoirs aux Guifettes. Dans la mesure de sa disponibilité, l'éducatrice assiste l'enfant en difficulté et répond à ses questions. Toutefois, l'éducatrice n'est pas garante de la qualité du travail, ceci restant le devoir des parents.

En résumé:

L'UAPE est un lieu de vie où les enfants vivent des expériences significatives.

Celles-ci contribueront à développer leur confiance en eux-mêmes, en autrui et à élargir leur connaissance du monde.

DESCRIPTION DES LIEUX

Un grand local rectangulaire, ouvert et lumineux.

Une baie vitrée sur toute la longueur, munie de deux portes qui permettent aux enfants de sortir dans le préau de l'école.

De ce local, les éducatrices peuvent visualiser les enfants qui jouent dans la cour.

Dans ce local:

Une kitchenette ouverte, c'est un lieu de rangement et de vaisselle.

Un vestiaire juxta la porte d'entrée. Il est muni de patères, d'un banc et d'une armoire pour les pantoufles.

A leur arrivée aux Guifettes, les enfants y déposent leurs vêtements, leurs chaussures et sac.

Un local de rangement fermé.

Une salle à manger ouverte.

Six tables y sont disponibles.

La salle à manger peut-être séparée de la partie récréative par une porte coulissante.

Un coin lavabo dans la partie salle à manger. (hygiène dentaire et des mains).

Un coin bureau avec une table, un meuble contenant le matériel nécessaire aux travaux administratifs.

Ce lieu n'est pas fermé, il est donc difficile d'y travailler en présence des enfants.

Une petite salle fermée mais équipée d'une fenêtre.

Les enfants s'y réfugient pour trouver l'intimité d'un petit groupe. (2 à 6 enfants).

On y trouve un matelas et des coussins, une dinette, des déguisements, une petite table et des tabourets.

Les enfants se reposent dans cette pièce, y écoutent volontiers de la musique ou y organisent des spectacles.

La bibliothèque, un coin avec un tapis, des gros coussins, des poufs.

Les enfants peuvent y lire des livres ou se faire raconter une histoire.

Les livres sont régulièrement renouvelés.

C'est un endroit où l'on demande de rester calme.

Un coin construction. Les enfants y jouent à divers jeux de construction: (kappla, circuit, légo) etc. ...

Une grande étagère contenant des jeux.

Nous disposons de beaucoup de jeux adaptés à l'âge des enfants, ils peuvent en jouer seuls ou à plusieurs.

Deux tables sont utilisées pour les jeux et les bricolages.

Les tables que nous utilisons pour les repas servent également aux activités récréatives et pour les devoirs.